Fiche mémo ABIES sur les difficultés relationnelles entre le doctorant et son encadrement

La thèse n'est pas un long fleuve tranquille et les relations entre le doctorant et son encadrement peuvent passer par des moments de tensions. Si le dialogue entre le doctorant et son encadrement, en exprimant clairement les choses qui ne conviennent pas, reste la première solution, le recours à un tiers peut être nécessaire. L'école doctorale a pour rôle de détecter le plus tôt possible et de traiter les tensions qui pourraient dégénérer en situations de conflit. L'école doctorale cherche également à prévenir toute forme de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel ou d'agissement sexiste. La direction de l'école doctorale a une expérience longue de gestion des situations délicates et est à l'écoute aussi bien des doctorants que de leurs encadrants.

Plusieurs canaux d'expression de ces situations existent pour les doctorants. Un contact direct est recommandé auprès du correspondant de votre unité au sein de la direction d'ABIES, sans nécessairement attendre l'entretien post-comité annuel. En dehors de l'école doctorale et de l'établissement d'inscription, l'unité d'accueil, notamment la direction d'unité sont également mobilisables. Suivant vos préférences, vous pouvez aussi vous appuyer sur vos représentants élus au sein du conseil de l'école doctorale, profiter des échanges confidentiels avec les membres extérieurs lors du comité de suivi individuel ou contacter directement le référent ABIES de ce comité. Parler de ses difficultés avec des personnes de confiance est une première étape souvent nécessaire pour se rendre compte de situations inacceptables ou au contraire de les dédramatiser. De plus, si vous constatez dans votre entourage des situations conflictuelles impliquant d'autres doctorants, il ne faut pas hésiter à nous alerter de ces situations ou à encourager vos camarades à nous contacter.

La procédure d'instruction des situations conflictuelles dépend de l'établissement d'inscription et des situations particulières. L'instruction s'effectue, au moins au début du processus, par la direction de l'école doctorale qui vous appuiera et vous aiguillera dans les éventuelles procédures. C'est pourquoi il est important que vous nous fassiez remonter au plus tôt tout problème.

Tous messages et toutes discussions sont traités de façon confidentiels et la suite de la procédure prend en compte les demandes individuelles.

Au-delà de l'accompagnement par l'école doctorale, d'autres accompagnements personnalisés existent. La direction pourra vous orienter vers les acteurs adéquats, dont le service de médecine de prévention (médecin, infirmier et psychologue). De plus, des formations proposées par l'ED ABIES et par les établissements (INRAe, Université Paris Saclay, URCA, CNRS, ...) peuvent être suivies pour vous aider à appréhender ces situations (détections des violences sexuelles et sexistes, gestion du stress, management de personne...).

Pour des questions liées à l'éthique et à l'intégrité scientifique, vous pouvez vous adresser au référent intégrité scientifique (RIS) en cas de question dans ce domaine. Il y a généralement un RIS par établissement d'inscription. Si vous n'avez pas ses coordonnées, n'hésitez pas à les demander à votre correspondant au sein de la direction d'ABIES.

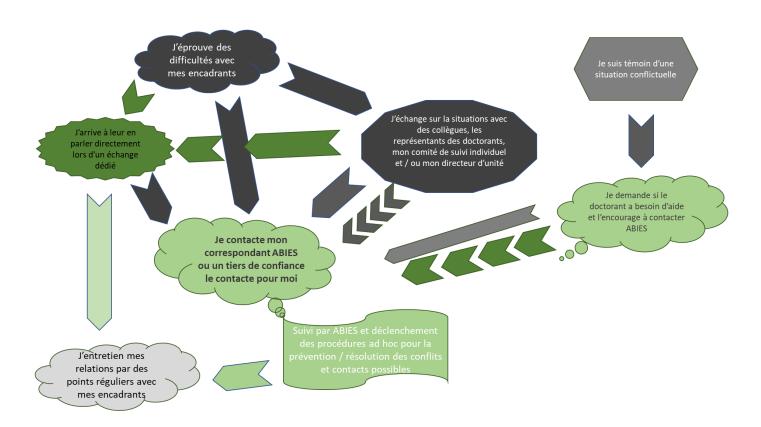
Quelques ressources:

UPSaclay sur la lutte contre les violences sexuelles et sexistes :

https://www.universite-paris-saclay.fr/luniversite/diversite-egalite-inclusion-handicap/une-politique-de-lutte-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles

Procédure de résolution des conflits par l'université Paris-Saclay : https://sites/default/files/media/2021-04/procedure de resolution des conflits 0.pdf
Les dispositifs à AgroParisTech pour les étudiants, ouverts aux doctorants : https://intra.agroparistech.fr/spip.php?rubrique283

ENVA : signalement possible à la cellule de veille et d'accompagnement de l'établissement, de manière totalement confidentielle, par courriel à <u>celluledeveille@vet-alfort.fr</u>. Les bénévoles de l'association Nightline peuvent aussi offrir leur service d'écoute en ligne réservé aux étudiants (https://www.nightline.fr/).



ABIES memo sheet on relational difficulties between doctoral students and their supervisors

The PhD is not a smooth ride, and difficulties can happen in the relationship between the doctoral candidate and his/her supervisors. While dialogue including the clear stating of the issues between the doctoral student and his/her supervisor remains the first solution, implication of a third party may be necessary. The role of the doctoral school is to detect as early as possible and deal with tensions that could degenerate into conflict. The doctoral school also seeks to prevent any form of discrimination, moral or sexual harassment or sexist behaviour. The management of the doctoral school has many years of experience in managing delicate situations and is attentive to the needs of both doctoral students and their supervisors.

There are several ways for doctoral students to express their concerns. Direct contact with your unit's correspondent person within the ABIES direction is recommended, without necessarily waiting for the annual post-committee interview. In addition to the doctoral school and the institution in which you are registered, you can also contact your host unit, in particular the unit director. Up to you, you can also rely on your elected representatives at the doctoral school council, take advantage of confidential exchanges with external members during the individual monitoring committee or contact the ABIES referent on this committee directly. Talking about your difficulties with people you trust is often the first step in becoming aware of unacceptable situations or, on the contrary, in playing them down. Also, if you are aware of conflictual situations involving other PhD students, do not hesitate to alert us to these situations or to encourage your fellow students to contact us.

The procedure for dealing with conflict situations depends on the institution where you are registered and on the specific situation. At least at the beginning of the process, the doctoral school direction will investigate the situation and support and guide you through any procedures that may be required. This is why it is important that you report any problems to us as soon as possible.

All messages and discussions are treated confidentially and the rest of the procedure takes individual requests into account.

In addition to the assistance provided by the doctoral school, other individualised support is available. The management can direct you to the appropriate players, including the preventive medicine service (doctor, nurse and psychologist). In addition, training courses offered by the ABIES ED and by the institutions (INRAe, Université Paris Saclay, URCA, CNRS, etc.) can be taken to help you deal with these situations (detection of sexual and sexist violence, stress management, personal management, etc.).

For questions relating to ethics and scientific integrity, you can contact the Scientific Integrity Officer (RIS). There is usually one RIS per enrolment establishment. If you do not have their contact details, please ask your contact at ABIES.

Some resources:

UPSaclay on the fight against sexual and gender-based violence:

https://www.universite-paris-saclay.fr/luniversite/diversite-egalite-inclusion-handicap/une-politique-de-lutte-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles

Conflict resolution procedure at the University of Paris-Saclay: https://www.universite-paris-saclay.fr/sites/default/files/media/2021-04/procedure de resolution des conflits 0.pdf
AgroParisTech facilities for students, open to doctoral students: https://intra.agroparistech.fr/spip.php?rubrique283

ENVA: reports can be addressed to the institution's monitoring and support unit, in complete confidence, by email to celluledeveille@vet-alfort.fr.

Volunteers from the Nightline association can also offer their online listening service dedicated for students (https://www.nightline.fr/).

